

**Некоммерческое образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт
профессионального кадровика»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ ДПО

«Институт профессионального кадровика»

В.В. Кофанова

2015 года



ПРОГРАММА

**стратегического развития НОЧУ ДПО "Институт
профессионального кадровика" на период с 2014 по 2019 год**

Москва

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. МИССИЯ ИНСТИТУТА

Программа разработана с целью развития НОЧУ ДПО «Институт профессионального кадровика» в качестве современного образовательного учреждения, способного сохранять конкурентные позиции на рынке образовательных услуг.

Программа развития на 2014-2019 гг. представляет совокупность теоретико-методологических и прикладных положений, воспроизводящих представление руководства, преподавательского состава и работников Института об основных принципах, направлениях и средствах совершенствования образовательной деятельности на ближайшие пять лет.

Она служит основой для формирования образовательной политики Института. Программа разработана с учетом приоритетного национального проекта «Образование», Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 гг., Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Программы модернизации дополнительного профессионального образования Российской Федерации, Болонской декларации (Хартия Европейских университетов), Распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации», Устава Института, Миссии института.

Миссия Института - обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров для модернизации России.

Стратегическая цель Института - развитие образовательных услуг и научно-исследовательской деятельности, направленных на повышение его конкурентоспособности на основе совершенствования научно-

образовательной и организационно-технологической инфраструктуры, внедрения и коммерциализации образовательных и организационно-управленческих инноваций.

Основополагающие идеи Программы ориентированы на то, чтобы:

- система профессионального образования, функционирующая в Институте, обеспечивала личностное и профессиональное развитие слушателей в соответствии с социально-экономическими запросами общества и требованиями профессиональных стандартов;
- непрерывное образование стало устойчивой личностной установкой выпускников Института.

Программа базируется на философско-методологических положениях и организационно-педагогических установках, определяющих стратегию

развития профессионального образования. Она предусматривает качественное обновление содержания и технологий подготовки и воспитания квалифицированных специалистов.

Организация деятельности в соответствии с положениями Программы

развития Института является обязательной для каждого его работника.

Базовыми принципами реализации образовательной стратегии Института

выступают:

- ориентация на неуклонное повышение качества подготовки специалистов в ДПО на основе внедрения и развития новых образовательных форм и технологий;
- активное распространение результатов своей деятельности в профессиональном сообществе, включая регулярное проведение научных и научно-практических семинаров, подготовку и издание учебников и научных монографий;

- инвестиции в кадровое развитие. Значительная часть средств направляется на оплату труда и повышение квалификации преподавателей с целью отбора, развития и закрепления кадров;
- интенсивное развитие инфраструктуры Института, включая формирование современной библиотеки с бумажными и электронными ресурсами, широкое внедрение информационных технологий, развитие аудиторного фонда, обеспечение высокого качественного уровня содержания помещений;
- тесное взаимодействие с довузовским образовательным сообществом, создание обучаемой сети школ-партнеров и системы подготовительных программ;
- развитие системы дополнительного профессионального образования с конкурентоспособным уровнем качества программ;
- создание и реализация комплекса непрерывного образования, включающего в себя все уровни профессионального образования;
- установление прочных связей с работодателями и их профессиональными объединениями.

Основная цель образовательной деятельности Института – формирование у выпускников личностных и профессиональных компетенций, способностей к активной профессиональной деятельности, в том числе к решению нестандартных, творческих задач.

Принятая программа предполагает решение задач, объединяемых следующими направлениями:

1. Совершенствование образовательной деятельности. Эффективное управление качеством обучения на всех этапах образовательного процесса.
2. Выход на новый уровень стратегического партнерства с ведущими предприятиями, научными и образовательными организациями и учреждениями Российской Федерации и зарубежных стран.

3. Развитие в Институте инновационных комплексов как связующего звена образовательного процесса, научно-исследовательской и внедренческой работы, эффективного механизма стимулирования научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Расширение области как прикладных, так и фундаментальных научных исследований, а также инновационной деятельности
4. Формирование развитой инфраструктуры Института, способствующей полноценному решению проблем образовательного, научного и социального характера, переоснащение материально-технической базы научно-образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 2. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ. ВЫЗОВЫ И РИСКИ

Анализ внешней среды функционирования Института показывает, что для его развития имеются как благоприятные условия (возможности), так и потенциальные угрозы (риски).

К благоприятным условиям (возможностям) следует отнести:

- рост потребности в производстве и передаче знаний;
- переход к уровневой системе образования;
- непреходящее возрастание потребности в высококвалифицированных кадрах;
- расширение возможностей для кооперации с отечественными и зарубежными образовательными и научными центрами;
- развитие интеграции с академической наукой;
- расширение сотрудничества с работодателями и повышение их участия в образовательном процессе.

Угрозами (рисками) со стороны внешней среды для Института являются:

- снижение количества слушателей вследствие сложной демографической ситуации в стране;
- снижение качества школьного образования;
- увеличение конкуренции на целевых сегментах рынка образовательных услуг;
- активная кадровая политика образовательных учреждений - конкурентов.

РАЗДЕЛ 3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

3.1. Организационное развитие института включают в себя:

- создание сетевой информационно-аналитической системы для принятия управленческих решений и формирования отчётности, развитие новых технологий управления;
- обеспечение полномасштабного функционирования системы менеджмента качества как механизма контроля и оптимизации процессов управления;
- развитие системы управления института для улучшения условий профессиональной деятельности и социальных условий работников и обучающихся.

3.2. Развитие кадрового потенциала включает в себя:

- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебой.

- развитие долговременных связей с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами в виде академических обменов;
- стажировки преподавателей и ученых института.

3.3. Обеспечение непрерывного образования в единстве всех уровней включает в себя:

а) дополнительное профессиональное образование:

- модернизация институциональной структуры ДПО и создание эффективной системы управления по различным видам и уровням дополнительного профессионального образования;
- формирование сетевых и инновационных моделей профессионального образования в системе ДПО;
- формирование сети договорных отношений с предприятиями и организациями различных форм собственности;
- повышение качества обучения по программам ДПО;
- разработка новых образовательных программ, в том числе для корпоративных клиентов;
- организация обучения методам использования в учебном процессе информационных технологий для формирования знаний и развития творческих способностей слушателей;
- необходимость проведения мастер-классов с использованием современных технических средств и подключением к сети Интернет;

3.4. Совершенствование содержания образования:

- переход к новым моделям управления учебной работой, включающим:
 - формирование институциональной структуры дистанционного обучения;

- разработка программ дистанционных технологий обучения, методического, информационного и кадрового обеспечения, включая формирование информационного портала, обучение преподавателей;
- актуализация единой электронной базы учебно–методических материалов и единого информационного пространства в области учебно– методического обеспечения образовательной деятельности Института;
- формирование новой модели информационно–библиотечного обслуживания, развертывания сетевых технологий доступа к библиотечным фондам и Интернет-ресурсам;
- реализация принципов развивающегося обучения, в том числе за счет: междисциплинарной интеграции в процессе разработки и обновления учебных программ;
- постоянного и своевременного внесения изменений в учебные планы и программы с целью оперативного отражения новых научных знаний и передовой практики;

3.5. Развитие фундаментальных научных исследований:

- создание условий для развития фундаментальных научных исследований с использованием передовых технологий;
- поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно–педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных научных исследований;

3.6 Обеспечение участия Института в международных научно–исследовательских проектах:

1. проведение систематической работы по установлению научных и деловых связей с различными заинтересованными организациями;

2. активное сотрудничество с зарубежными научно– исследовательскими центрами;
3. создание базы данных партнеров в сфере выполнения международных научно–исследовательских проектов.

3.9. Интеграция научных исследований с образовательным процессом:

- совершенствование системы подготовки научных и научно– педагогических кадров;
- поддержание и развитие форм сотрудничества с научно–исследовательскими, промышленными, финансовыми и иными организациями в целях совместного решения научных задач и внедрения научных разработок;
- повышение научного уровня образовательных технологий, в том числе активных форм обучения и информационных технологий;
- создание условий, при которых преподавательский состав постоянно находится в курсе новейших научных достижений, активно участвует в развитии науки.

3.10. Совершенствование управления научной деятельностью:

- повышение эффективности управления и организации научно–исследовательской работы, ее качества и объемов;
- целевое планирование научной деятельности;
- оптимизация структуры научных коллективов и научных подразделений;

- разработка и обоснование теоретико–методологической основы выбора наиболее перспективных направлений научных исследований в процессе реализации стратегии развития Института;
- осуществление мониторинга состояния научной деятельности Института;
- повышение престижности научного труда преподавательского состава, обеспечения его мотивации и стимулирования;
- создание условий для нормативного обеспечения и правовой защиты научных разработок, защиты интеллектуальной собственности и авторских прав;
- организация научно–практических конференций, форумов и выступление на них ученых, преподавателей, слушателей с результатами исследований.

3.11. Инновационная деятельность

- развитие инновационной деятельности, связанной с внедрением и продвижением на рынок объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих институту;
- стимулирование инновационной деятельности структурных подразделений, сотрудников и слушателей института;
- развитие сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики по организации совместных образовательных программ, по расширению обучения слушателей с привлечением ведущих специалистов предприятий, по использованию материально-технического потенциала и ресурсов предприятий в учебном процессе;
- расширение участия слушателей в прикладных исследованиях для практической реализации научных фундаментальных знаний, полученных в процессе обучения.

3.12. Формирование качественного контингента слушателей и воспитательной среды:

- переход от набора к отбору;
- разработка комплекса мер по стимулированию отличной учебы;
- обеспечение единства воспитания и обучения — патриотического, профессионального, нравственного, интернационального;
- осуществление системы мер, направленных на повышение эффективности ведущей формы воспитания – систематической и целенаправленной индивидуальной работы, проводимой в течение всего периода обучения на основе изучения динамики формирования профессиональных качеств и индивидуально-личностных особенностей каждого слушателя;
- анализ и обобщение достигнутых результатов воспитательной работы и подготовки предложений по ее совершенствованию;
- организация систематического обучения преподавателей практике воспитательной работы;
- создание условий для формирования воспитательной среды: о повышение воспитательного потенциала учебных занятий.

3.13. Развитие международного сотрудничества и внешних связей:

- существенное расширение обмена слушателей, преподавателями и научными работниками с ведущими вузами мира, включая стажировки и приглашение зарубежных ученых для развития научных направлений, чтения лекций, что позволит в дальнейшем формировать комплексные программы делового сотрудничества;
- включение международных компонентов в образовательную, научную, управленческую и другие сферы деятельности Института;
- укрепление сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и другими учебно-научными центрами, международными

- образовательными организациями для расширения академической мобильности слушателей, преподавателей и научных сотрудников;
- расширение международного сотрудничества и участия в научной и учебной деятельности с зарубежными организациями.

3.14. Выполнение социальных обязательств перед сотрудниками и обучающимися и обеспечение гарантии их прав:

- расширение спектра мероприятий социальной защиты сотрудников и слушателей;
- соблюдение гарантий долгосрочной занятости в Институте, недопущение массового высвобождения работников;
- сохранение имеющихся и создание дополнительных рабочих мест по мере роста образовательных услуг и различного рода дополнительных услуг, расширения выполнения научных программ;
- достижение сбалансированности между профессиональным составом трудовых ресурсов Института и структурой рабочих мест;

3.15. Улучшение условий для охраны здоровья сотрудников и слушателей:

- обеспечение гарантий работникам достойных и комфортных условий труда в строгом соответствии с требованиями безопасности, экологической чистоты, гигиены и т.п.;
- защита интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве или получивших профессиональные заболевания;
- усиление внутриинститутского надзора и контроля за соблюдением законодательства об охране труда, соответствием рабочих мест нормам и правилам технической безопасности.

3.16. Разработка системы приоритетов социальной поддержки преподавательского состава, сотрудников и слушателей:

- создание условий для повышения эффективности устойчивого функционирования системы обслуживания персонала и студентов;
- формирование современной системы социальной поддержки обучающихся, обеспечения качественных условий для учебы, быта, питания и отдыха.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы управленческая деятельность института станет более эффективной и результативной, что обеспечит реализацию осуществляемых в Институте программ и мероприятий. Кадровая политика позволит повысить уровень профессиональной квалификации сотрудников института, обеспечит сохранность научных школ при общем омоложении кадрового состава. Развитие научной составляющей в деятельности преподавательского состава обеспечит увеличение количества публикаций и коэффициент цитируемости работников института в России и за рубежом.

5. РЕСУРСЫ:

- расширение поступлений денежных средств за счет участия в грантах, в тендерах на обучение и повышение квалификации различных специалистов;
- упорядочение и дифференциальный подход к распределению премий;
- полная информатизация учебного процесса и сокращение объемов рутинных работ;

- анализ эффективности финансовых затрат на приобретение услуг, коммунальных ресурсов, прочих материальных запасов и разработка дополнительных мер по внедрению режима экономии.
- применение новых, прогрессивных форм оплаты труда из средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за внедрение и использование дополнительных возможностей по увеличению дохода от оказания различного рода услуг, разрешенных уставом Института.
- разработка и внедрение четко обоснованной системы надбавок и доплат к должностному окладу за выполнение сотрудниками работ, выходящих за рамки их должностных обязанностей.

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа развития на 2014-2019 гг. реализуется основными Департаментами института в рамках их деятельности с ориентацией на основные положения настоящей Программы.

По направлениям деятельности Программы развития планируется разработать Целевые программы и мероприятия по решению наиболее существенных для института проблем. В Целевых программах, в свою очередь должны быть сформулированы задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а также конкретные задания и показатели выполнения Программы.