

**Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт профессионального кадровика»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор НОЧУ ДПО**  
**«Институт профессионального кадровика»**  
**В.В. Кофанова**  
\_\_\_\_\_ **2015 года**



**Положение**  
**об оценке качества реализации дополнительного профессионального**  
**образования в**  
**НОЧУ ДПО «Институт профессионального кадровика»**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящий Порядок Утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации в НОЧУ ДПО «Институт профессионального кадровика» (далее- Институт) определяет цели, задачи, системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Института, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2 Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Института.

1.3 Разработка дополнительных профессиональных программ соответствует Требованиям к виду и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, принятыми в Институте.

## **2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.**

2.1 Дополнительная профессиональная программа (далее Программа) - системно-организованный комплекс документов, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных знаний, умений и навыков слушателей по конкретной программе.

2.2 Учебная программа - регламентирующий учебный документ, определяющий цели и содержание учебной дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению слушателями, а также порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованной литературы, других методических материалов.

2.3 Результаты обучения по программам дополнительного профессионального образования ориентированы на право ведения нового вида профессиональной деятельности, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования. Они должны определяться на основе профессиональных знаний, умений и навыков соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

2.4 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей)) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.5 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в

квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.6 Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных знаний, умений и навыков слушателей.

2.7 Цель системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Институте.

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Институте;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Институте, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

2.8 Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Института в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования, государственным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- определение рейтинга Института в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Институте.

2.9 Основными пользователями результатов системы оценки качества дополнительных профессиональных программ Института являются: слушатели, работодатели, Педагогический Совет Института, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования Института.

2.10 Институт обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных профессиональных программ.

2.11 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри Институтского контроля;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников.

2.12 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы

2.13 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

2.14. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

### **3. Ответственность Института за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ**

3.1 Институт несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

Методист несет ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижений слушателей.

3.2 Руководитель Департамента развития и обучения Института несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации ДПП в Институте;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества ДПП;

- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки ее качества;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования по ДПП;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения новых знаний, умений и навыков у слушателей.

3.3 Педагогический совет несет ответственность за:

- определение стратегических направлений системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- утверждение системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- реализацию принципа общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и обработке их результатов.

#### **4 Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации.**

4.1 Институт оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по следующим дополнительным профессиональным программам на основании лицензии № 035886 от 05 февраля 2015 г.

4.2 Институт, являясь разработчиком дополнительных профессиональных программ, самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества их реализации.

4.3 Разработчик (Институт) дополнительных профессиональных программ самостоятельно определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации

дополнительных профессиональных программ;

-устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программы;

-обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

4.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации осуществляется в соответствии со структурой программы и проводится в отношении:

-соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения с получением новых знаний, умений и навыков;

-соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

-способности Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

4.5 Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

-обсуждение содержания и принятие программ на заседании Педагогического совета;

-согласования программ с директором Института

-утверждения программ директором Института.

4.6 При несоответствии содержания дополнительных профессиональных программ установленным требованиям, директор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.7 Если согласования содержания дополнительных профессиональных программ содержат замечания или в программе выявлены недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний.

4.8 В период обучения оценивается (приложение 1):

-своевременность сдачи промежуточного тестирования;

-выполнение дополнительных заданий;

4.9 Итоги внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации обсуждаются на:

-заседаниях Педагогического совета;

4.10 Институт на добровольной основе намерен применять процедуры независимой

оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации самого Института на основании Методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденных 14 октября 2013, №АП-19994/02.

Итоги независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации самого Института будут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета.