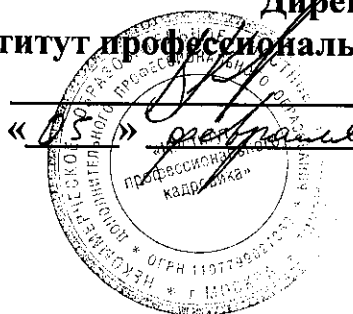


**Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного
профессионального образования «Институт профессионального
кадровика»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОЧУ ДПО
«Институт профессионального кадровика»
В.В. Кофанова
2015 года



**Положение об
организации научно-методической работы, в том числе организация и
проведение научных и методических конференций, семинаров**

Москва 2015

1. Общие положения

1.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.

1.2. Департамент развития и обучения Института в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- достижение гражданами (обучающимися) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);
- построение учебно-воспитательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития обучающихся; построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- светскость характера образования при сохранении свободы и многообразия образовательных систем и учреждений, их автономности;
- дальнейшую демократизацию управления учебно-воспитательным процессом, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.

1.3. Участниками научно-методической работы являются преподаватели и методисты.

1.4. Научно-методическая работа предполагает исследовательский поиск в соответствии с разработанной и утверждённой программой Учреждения по следующим направлениям:

- создание новых форм педагогического процесса, соответствующего цели, новому содержанию обучения;
- разработка новых методов, приёмов, средств, методик, технологий дополнительного профессионального образования по утверждённым авторским программам;
- применение современных принципов, технологий, методов и средств образования слушателей;
- внедрение новых механизмов управления, режимов функционирования и новых организационных форм, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для развития личности и освоения содержания образования в условиях учреждения образования;
- освоение диагностических средств и методов мониторинга качества обучения;

1.5. Реализация научно-методической работы предполагает:

- повышение уровня теоретических и практических знаний в области трудового законодательства и менеджмента по управлению персоналом, обеспечивающих инновационную педагогическую деятельность, в том числе повышение уровня ИКТ-компетенции преподавателей;
- создание системы взаимного межиндивидуального и группового обмена творческим опытом обучения с другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования;
- разработку и внедрение собственных методических, дидактических материалов, модифицированных, авторских образовательных программ, интегрированных программ в духе инновационной деятельности Института;

- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и лично ориентированное построение деятельности преподавателей в различных структурах методической службы;

- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического совета как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

2. Цель и задачи

2.1. Цель научно-методической работы - обеспечить действенность системы внутреннего управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности образовательного учреждения, для:

- организации активного участия членов педагогического совета образовательного учреждения в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно- экспериментальных процессах;

- способствованию повышения профессиональной компетенции, росту преподавательского мастерства и развитию творческого потенциала преподавателя.

2.2. Для реализации поставленной цели научно-методическая работа образовательного учреждения решает следующие задачи:

- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;

- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике учебного процесса;

- организует работу по созданию нормативной правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;

-способствует созданию программно - методического и научного обеспечения учебного процесса в условиях введения профессиональных стандартов;

-управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию преподавателей.

3.Содержание работы

Содержание научно-методической работы обеспечивает реализацию ее цели и задач по выполнению учебного плана образовательного учреждения и программы развития на основе:

-целей и задач образовательного учреждения и перспектив его развития;

-глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава Института, приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;

-анализа диагностических данных о состоянии учебного процесса, уровня обученности и слушателей, их здоровья и развития, о профессиональном росте преподавателей, позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;

-использования в учебно-воспитательной практике образовательного учреждения и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, новых педагогических технологий.